

**«Правило пяти «нельзя»:**

1. Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
2. Нельзя заходить с незнакомыми людьми в подъезд, лифт, лес и другие нелюдные места.
3. Нельзя садиться в чужую машину.
4. Нельзя принимать от незнакомых людей подарки (конфеты, мороженое, игрушки и др.) и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
5. Нельзя задерживать на улице одному, особенно с наступлением темноты.

# НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ ЛОЖЬ!

ДЕТИ ДОВЕРЧИВЫ. ВЗРОСЛЫЕ СПОСОБНЫ УБЕДИТЬ ИХ В ЧЁМ УГОДНО. ЭТИМ МОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРЕСТУПНИКИ. ПОМНИТЕ: СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ СЕРЬЕЗНО ТРАВМИРУЕТ ДЕТЕЙ.

ПОЗВОНИТЕ НА ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ, КАК ПОВОРОТИТЬ С РЕБЁНКОМ НА ЭТУ ТЕМУ. ВЫ МОЖЕТЕ ОБ ЭТОМ НЕ ЗНАТЬ.

## 8-801-201-5555

**ЗВОНОК БЕСПЛАТНЫЙ**

ДОСТУПЕН СО СТАЦИОНАРНЫХ ТЕЛЕФОНОВ, МТС, VELCOM(A1, LIFE)  
ПО ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С 8:00 ДО 20:00



Министерство иностранных дел  
Королевства Норвегия

юнисеф  
для каждого ребенка

МОМ  
ООН МИГРАЦИЯ

Polish aid

# НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ ЛОЖЬ!

ДЕТИ ДОВЕРЧИВЫ. ВЗРОСЛЫЕ СПОСОБНЫ УБЕДИТЬ ИХ В ЧЁМ УГОДНО. ЭТИМ МОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРЕСТУПНИКИ. ПОМНИТЕ: СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ СЕРЬЁЗНО ТРАВМИРУЕТ ДЕТЕЙ.

ПОЗВОНТЕ НА ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ, КАК ПОВОРОТИТЬ С РЕБЁНКОМ НА ЭТУ ТЕМУ. ВЫ МОЖЕТЕ ОБ ЭТОМ НЕ ЗНАТЬ.

## 8-801-201-5555

ЗВОНОК БЕСПЛАТНЫЙ

ДОСТУПЕН СО СТАЦИОНАРНЫХ ТЕЛЕФОНОВ, МТС, VELCOM(A1, LIFE)  
ПО ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С 8:00 ДО 20:00



Министерство иностранных дел  
Королевства Норвегия

юнисеф  
для каждого ребенка

МОМ  
ООН МИГРАЦИЯ



Polish aid

## ЧТО ТАКОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ/ЭКСПЛУАТАЦИЯ?

- использование детей для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых;
- применение угроз, шантажа, силы, хитрости для вовлечения ребёнка в сексуальную деятельность;
- демонстрация детям порнографической продукции;
- использование детей для изготовления и распространения порнографической продукции;
- вовлечение детей в занятие проституцией.

## ПОЛОВАЯ СВОБОДА И НЕПРИКОСНОВЁННОСТЬ ГАРАНТИРУЮТСЯ КОНСТИТУЦИЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

## КТО И ПОЧЕМУ СТАНОВИТСЯ ПОСТРАДАВШИМ?

- дети до 16 лет, чаще всего 5 – 12 лет;
- они не понимают, что происходит;
- им трудно объяснить произошедшее словами;
- насильнику легко запугать или обмануть ребёнка и добиться от него молчания.

## ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ/ЭКСПЛУАТАЦИИ НАД ДЕТЬМИ

### ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- боль при сидении, ходьбе;
- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бёдер;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- недержание мочи;
- наличие инфекций, передающихся половым путём;
- беременность.

## ИЗМЕНЕНИЯ В ВЫРАЖЕНИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ

- странные или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее поведение по отношению к сверстникам и взрослым.



### СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- трудности в общении со сверстниками (избегание, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстранённость, грусть, депрессивность;
- нежелание участвовать в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребёнку ранее;
- частые скандалы и истерики;
- запугивание младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, зависимость;
- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестёр, других родственников и членов семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);
- двойственные чувства к взрослому (начиная с младшего школьного возраста);
- рассказы в третьем лице («я знаю одну девочку...»);
- утрата гигиенических навыков (чаще у малышей);
- равнодушие к внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытьё (у подростков);
- появление у детей новых игрушек/одежды/гаджетов, которые родные не покупали. Также наличие денег в объёмах, которых у детей обычно не бывает.

## ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ

- прогулы занятий;
- внезапное изменение успеваемости (в том числе положительное) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я больше не пойду на футбол»);
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию);
- неспособность защитить себя, протривление насилия и издевательствам над собой;
- отрицание, неприятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков).

### ИЗМЕНЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частые травмы и несчастные случаи);
- разговоры о самоубийстве, попытки.

### НЕВРОТИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ

- беспокойство, боязнь в присутствии определённого человека/людей;
- сопротивление прикосновениям, поцелуям определённого человека/людей;
- боязнь разведения (например, на физкультуре или медицинском осмотре);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

## ЧЕЛОВЕК, ПОДВЕРГАЮЩИЙ РЕБЕНКА СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, МОЖЕТ БЫТЬ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА, ПОЛА, ПРОФЕССИИ И Т.Д.

#### КАК РЕАГИРОВАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ГОТОВ РАССКАЗАТЬ О НАСИЛИИ/ЭКСПЛУАТАЦИИ?

- серьезно отнестись к услышанному;
- сохранять спокойствие и выдержку;
- проявить сопереживание;
- не давить на ребенка, быть терпеливым;
- успокоить и подбодрить ребенка;
- быть искренним и честным;
- говорить понятными ребенку словами;
- быстро и тщательно проверить предположения.

#### ЧЕГО ТОЧНО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ?

- ✗ обвинять ребенка в случившемся;
- ✗ давать ребенку опрочечивые или заведомо невыполнимые обещания («это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»);
- ✗ советовать ребенку не обращать внимания на произошедшее;
- ✗ отстраняться от ребенка (пренебрегать).

#### ПОСЛЕДСТВИЯ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

- депрессия;
- неадекватное сексуальное поведение;
- половая дисфункция;
- посттравматическое стрессовое расстройство;
- саморазрушающее поведение;
- трудности социализации;
- неспособность поддерживать близкие межличностные отношения и др.

ДЕТИ ДОВЕРЧИВЫ, ВЗРОСЛЫЕ СПОСОБНЫ УБЕДИТЬ ИХ В ЧЕМ УГОДНО. ЭТИМ МОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРЕСТУПНИКИ. ПОМНИТЕ: СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ СЕРЬЕЗНО ТРАВМИРУЕТ ДЕТЕЙ.

Позвоните на горячую линию, чтобы узнать, как говорить с ребенком на эту тему. Вы можете об этом не знать.

# 8-801-201-5555

Звонок бесплатный  
доступен со стационарных телефонов, МТС, VELCOM (LIFE)  
по всей территории Республики Беларусь с 8:00 до 20:00

#### МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

- Дети имеют право и должны сказать «НЕТ» любому, кто намеревается причинить им вред.
- Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.
- Дети не должны стесняться громко звать на помощь, преступника это остановит.
- Дети не должны находиться на улице позже 23:00 и в кругу тех друзей, которых не знают родители.
- Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его найти.
- Надо, чтобы дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними. Объясните, что насильники вежливо угрожают или запугивают детей, чтобы они сохранили всё в тайне.
- Если относительно какого-то незнакомца у подростка возникли подозрения, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой остановке, переседет на следующий поезд/автобус/троллейбус. По телефону пусть сделает вид, что на улице его встретит папа или взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.
- Аккумулятор мобильного должен быть всегда заряжен, а номер телефона родителей и номер «102» должны быть в режиме быстрого набора.
- Подросток должен обращать особое внимание на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.
- Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными, все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.



Министерство иностранных дел  
Королевства Норвегия

USAID  
Управление по международному развитию

МОМ  
ООН ИМГРАЦИЯ

ЮНИСЕФ  
для каждого ребенка

ПОЛЬСКАЯ ПОМОЩЬ

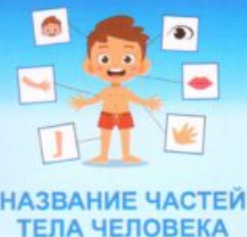
# НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ ЛОЖЬ!





SOS ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ  
БЕЛАРУСЬ

# ТЕЛО РЕБЕНКА И НАВЫКИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



## Что ребенку нужно знать?

- Расскажите ребенку обо всех частях человеческого тела
- Научите ребенка называть различные части тела
- Объясните ребенку, что гадости про чужое тело говорить нельзя, это причиняет боль и очень неприятно
- Познакомьте ребенка с устройством человеческого тела разными способами – с помощью картинок, игр и игрушек, рисования»

### Объясните ребенку, что:

- Прикосновения могут быть разными
- Прикоснуться к другому человеку можно только тогда, когда тот считает это допустимым и ему это приятно
- Прикосновения не должны создавать неприятных физических ощущений, от которых становится больно, страшно или начинаешь злиться
- Каждый сам лучше всего знает, как он ощущает прикосновение и хочет ли он, чтобы до него дотрагивались
- Из приятного прикосновения не нужно делать тайны, оно создает чувство безопасности и хорошее настроение

- Познакомьте ребенка с "Правилом купальника" разными способами – с помощью картинок, игр и игрушек, рисования

### Объясните ребенку, что:

- Части тела, прикрытые купальником или плавками, принадлежат только ему и у него есть право решать, кто может их видеть
- Никто не должен дотрагиваться до частей тела, прикрытых купальником, рассматривать или обсуждать их без разрешения ребенка

- Познакомьте ребенка с "Правилом трех шагов" разными способами – с помощью картинок, игр и игрушек, рисования
- Объясните ребенку, что если ситуация или чье-то прикосновение вызывают неприятные чувства, то надо:
  1. Сказать «НЕТ»
  2. Уйти
  3. Рассказать надежному взрослому, которому доверяешь

З  
Н  
А  
Н  
И  
Я

## Что ребенку нужно уметь?

- Ребенок понимает, что обо всех частях тела можно говорить со взрослыми и с другими детьми
- Ребенок умеет пользоваться подходящими и уместными названиями разных частей тела

- Ребенок усвоил, что прежде чем дотронуться до другого, нужно спросить разрешения
- Ребенок умеет различать свои ощущения от прикосновений
- Ребенок умеет сказать "нет", если прикосновение нежелательно, неприятно ему
- Ребенок подчиняется, если другой ребенок говорит "нет" и не дает себя трогать

- Ребенок понимает, что другой ребенок может рассматривать или изучать интимные части его тела, только если они оба считают, что это допустимо и не вызывает неприятных ощущений
- Ребенок усвоил «правило купальника» и умеет сказать «нет», если кто-то его нарушает

- Ребенок умеет себя вести в пугающей или неприятной ситуации
- Ребенок способен разобраться, что чье-либо прикосновение или близость ему неприятны, и отказать от такого общения
- Ребенок умеет обращаться за помощью к надежному взрослому

У  
М  
Е  
Н  
И  
Я

## Каким должно быть отношение ребенка к своему и чужому телу?

- Не бывает хороших и плохих частей тела, хороших или плохих человеческих тел
- У разных людей тела отличаются и это нормально

- У ребенка есть право решать, кто может дотрагиваться до его тела
- У каждого человека есть право распоряжаться собственным телом и это право всегда нужно уважать

- Некоторые части тела – особенные, они интимные и очень важные. Их можно и нужно оберегать
- В них нет ничего плохого, они просто являются важными и их не показывают всем подряд
- В интимных частях тела нет ничего плохого, просто их не показывают всем подряд

- Ребенок имеет право на самозащиту
- Ребенок может и должен обращаться к надежному взрослому за помощью
- Если ситуация вызвала неприятные ощущения у ребенка, ему нужно рассказать об этом надежному взрослому

О  
Т  
Н  
О  
Ш  
Е  
Н  
И  
Е

НАПИШИ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ И АДРЕСА  
ПРИКЛЕЙ ДОМА НА ВИДНОЕ МЕСТО

Домашний адрес



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Родственники



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Номер подъезда,  
код и этаж

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соседи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний  
телефон

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Мама

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Папа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**101**

**ПОЖАРНАЯ ПОМОЩЬ**

**102**

**МИЛИЦИЯ**

**103**

**СКОРАЯ ПОМОЩЬ**



д. Боровляны  
SOS-Детская деревня, д. 1  
223053 Минская область,  
Минский район

тел. +375 17 511 32 12



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### ТЫ ОДИН ДОМА, А В ДВЕРЬ ЗВОНЯТ

#### НИКОГДА НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ

Почему **НЕЛЬЗЯ** открывать дверь незнакомым людям?



Потому что люди бывают разные. Бывают хорошие, а бывают и плохие.

Они могут, например, сказать:

- *Открой дверь, это сантехник!*
- *Я - друг твоего папы, он просил меня его подождать у вас дома.*
- *Помоги, мне очень плохо, дай мне воды!*

В таких случаях со взрослыми должны разговаривать взрослые и помочь им могут только взрослые.

Смело громко скажи, даже если дома никого из взрослых нет:  
«Сейчас я позову родителей / бабушку / старшего брата».

Если ты один дома и звонит в двери незнакомый тебе человек

**НИКОГДА** не говори, что ты один дома. Если за дверью плохой человек, он поспешит уйти, чтобы не встречаться со взрослыми.

Если он не уходит и продолжает настаивать, чтобы ты открыл дверь, нужно позвонить родителям.

Если раздался звонок в дверь, ты спрашиваешь: «Кто там?», а в ответ тишина. Ты смотришь в глазок - никого нет...

**НЕЛЬЗЯ** приоткрывать дверь, чтобы выглянуть и всё узнать!!!  
**ДАЖЕ НА СЕКУНДОЧКУ ОТКРЫТОГО ЗАМКА БУДЕТ ДОСТАТОЧНО, ЧТОБЫ ВЛОМИТЬСЯ В КВАРТИРУ.**

Смело звони в милицию, если в дверь ломаются, а если телефона нет, то выйди на балкон, открой окно и громко кричи «Пожар»

#### ЧТО ТЫ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ?

Ты должен уметь пользоваться телефоном, **ЗНАТЬ ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА** родителей, соседей, свой домашний адрес. Лучше всего, чтобы эти номера, крупно написанные, всегда были на видном месте. Заранее обсуди с родителями, кому ты должен звонить в первую очередь.

Если в дверь ломаются - звони сразу в милицию и чётко, внятно скажи:  
«Мне восемь лет. Я дома один. Кто-то пытается открыть дверь. Помогите! Мой адрес...»

Дальше нужно делать то, что скажут взрослые по телефону.

(По материалам книги Л. Петрановской «Что делать, если...»)

